ROMANIA

 JUDETUL DAMBOVITA

CONSILIUL LOCAL GAESTI

**PROIECT DE HOTARARE**

privind desemnarea reprezentantilor Consiliului local al orasului Gaesti în Comisiile pentru prevenirea si combaterea violentei în mediul şcolar in Gradinita,, Inocenta,, si Colegiul National ,, Vladimir Streinu ,,

**Avand in vedere prevederile** :

- referatul de aprobare al Primarului orasului Gaesti prin care se propune desemnarea reprezentantului Consiliului local al orasului Gaesti în Comisiile pentru prevenirea si combaterea violentei în mediul şcolar in cele doua unitati de invatamant ;

 -raportul de specialitate al secretarului general al comunei pentru Proiectul de hotarare privind desemnarea reprezentantilor Consiliului local al orasului Gaesti în Comisiile pentru prevenirea si combaterea violentei în mediul şcolar in Gradinita,, Inocenta,, si Colegiul National ,, Vladimir Streinu ,, ;

 - adresele unitatilor de invatamant ;

 - avizul favorabil al Comisiei pentru Invatamant din cadrul Consiliului Local Gaesti

**In conformitate cu** :

- art. 20 din Legea nr. 1/2011- Legea educatiei nationale, cu modificările şi completările ulterioare;

- art.71 alin.1 pct.1 alin.2 lit.e) din Regulamentul –cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţămant preuniversitar, cu modificările şi completările ulterioare, aprobat prin Ordinul M.E.C. nr.5447/ 2020 ;

 -Ordin MEC nr. 4343 / 2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1^1), art. 56^1 și ale pct. 6^1 din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying;

- Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violenţă în unităţile de învăţămant, aprobată prin OMECT nr. 1409/29.06.2007;

-Art. 129 alin. (2) lit. d) , alin (7) lit. a) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările şi completările ulterioare ;

**În temeiul** prevederilor art. 139 alin. (1) şi art.196 alin.(1 ) lit.a) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul Administrativ;cu modificările şi completările ulterioare ,

**H O T Ă R Â R E :**

 **Art. 1.-** (1) Se desemnează dl/ dna consilier local \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ în calitate de reprezentant al Consiliului Local al al orasului Gaesti în Comisia pentru prevenirea si combaterea violentei în mediul şcolar a, constituită la nivelul Gradinitei ,, Inocenta ,, Gaesti.

 (2) Se desemnează dl./ d- na consilier local \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ în calitate de reprezentant al Consiliului Local al Orasului Gaesti în Comisia pentru prevenirea si combaterea violentei în mediul şcolar constituită la nivelul Colegiul National ,, Vladimir Streinu ,,

(3) Desemnarea persoanelor nominalizate la alin.(1) și alin.(2) se face pe întrega durată a mandatului consiliului local.

 **Art. 2**. -Prezenta hotarare va fi comunicata Institutiei Prefectului Judetul Dmbovita, institutiilor de invatamant si persoanelor desemnate .

INITIATOR ,

Primar ,

GHEORGHE GRIGORE

, CONTRASEMNEAZA ,

 Secretar- General ,

 jr. Diaconu Mitica

**RAPORT DE SPECIALITATE**

 Potrivit art. 5 din Normele metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (11 ), art. 561 şi ale pct. 61 din anexa la Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, privind violenţa psihologică – bullying, aprobate prin ORDINUL nr. 4343 din 27 mai 2020, la nivelul fiecărei unităţi de învăţământ, se creează un grup de acţiune antibullying cu rol de prevenire, identificare şi soluţionare a faptelor de bullying, comise între elevi, prin acţiuni fizice, verbale, relaţionale şi/sau cibernetice, conform anexei nr. 3 la prezentele norme metodologice.

 Grupul de acţiune antibullying se dimensionează potrivit particularităţilor fiecărei unităţi de învăţământ, având maximum 10 (zece) membri, fiind adaptat contextului social, dimensiunii şi cerinţelor specifice fiecărei unităţi de învăţământ.

 Din grupul de acţiune antibullying fac parte directorul unităţii de învăţământ, profesorul consilier şcolar, trei cadre didactice formate în problematica violenţei, inclusiv a violenţei psihologice - bullying, doi sau mai mulţi reprezentanţi ai elevilor, un reprezentant al părinţilor, reprezentanţi ai autorităţii locale.

Art. 4 din Normele menționate mai sus prevede că la începutul fiecărui an şcolar, unităţile de învăţământ au responsabilitatea de a-şi întocmi propriile strategii şi planuri de asigurare şi de menţinere a unui climat social adecvat educaţiei de calitate, condiţie esenţială pentru prevenirea şi combaterea bullyingului, prin:

 a) aplicarea politicilor de prevenire şi de combatere a bullyingului, conform anexelor nr. 1 şi 2 la prezentele norme metodologice;

 b) procese participative cu implicarea directă a elevilor, a părinţilor, a cadrelor didactice şi a personalului auxiliar;

.c) evaluări anuale ale climatului educaţional, incluzând dezbateri, focus-grupuri, propuneri extracurriculare, care au ca scop diminuarea fenomenului de bullying. În identificarea situaţiei de violenţă psihologică - bullying, cadrele didactice trebuie să facă diferenţa între situaţiile accidentale, de mici şicane, abuz şi situaţiile violente repetitive şi intenţionate. Faţă de cele prezentate considerăm că sunt întrunite condiţiile legale pentru promovarea şi înscrierea pe ordinea de zi a şedinţei Consiliului Locaaaaaal Gaesti a proiectului de hotărâre în forma prezentată.

SECRETAR - GENERAL ,

.Jr. Mitica Diaconu

.

RAPORT de APROBARE

 Potrivit art. 5 din Normele metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (11 ), art. 561 şi ale pct. 61 din anexa la Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, privind violenţa psihologică – bullying, aprobate prin ORDINUL nr. 4343 din 27 mai 2020, la nivelul fiecărei unităţi de învăţământ, se creează un grup de acţiune antibullying cu rol de prevenire, identificare şi soluţionare a faptelor de bullying, comise între elevi, prin acţiuni fizice, verbale, relaţionale şi/sau cibernetice, conform anexei nr. 3 la prezentele norme metodologice. Grupul de acţiune antibullying se dimensionează potrivit particularităţilor fiecărei unităţi de învăţământ, având maximum 10 (zece) membri, fiind adaptat contextului social, dimensiunii şi cerinţelor specifice fiecărei unităţi de învăţământ. Din grupul de acţiune antibullying fac parte directorul unităţii de învăţământ, profesorul consilier şcolar, trei cadre didactice formate în problematica violenţei, inclusiv a violenţei psihologice - bullying, doi sau mai mulţi reprezentanţi ai elevilor, un reprezentant al părinţilor, reprezentanţi ai autorităţii locale. Art. 4 din Normele menționate mai sus prevede că la începutul fiecărui an şcolar, unităţile de învăţământ au responsabilitatea de a-şi întocmi propriile strategii şi planuri de asigurare şi de menţinere a unui climat social adecvat educaţiei de calitate, condiţie esenţială pentru prevenirea şi combaterea bullyingului, prin: a)aplicarea politicilor de prevenire şi de combatere a bullyingului, conform anexelor nr. 1 şi 2 la prezentele norme metodologice; b)procese participative cu implicarea directă a elevilor, a părinţilor, a cadrelor didactice şi a personalului auxiliar; c)evaluări anuale ale climatului educaţional, incluzând dezbateri, focus-grupuri, propuneri extracurriculare, care au ca scop diminuarea fenomenului de bullying.

Faţă de cele prezentate, supun spre analiză şi adoptare proiectul de hotărâre iniţiat în acest scop.

.

Primar ,

GHEORGHE GRIGORE